



## Valutazione del comportamento Scuola Primaria

La valutazione del **comportamento** è espressa, **nella scuola Primaria**, con la seguente scala di giudizi: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente

Si sono individuati sei indicatori per l'attribuzione del giudizio di comportamento:

- a. convivenza civile/atteggiamento
- b. rispetto delle regole,
- c. attenzione,
- d. partecipazione,
- e. collaborazione,
- f. impegno.

INDICATORI e DESCRITTORI	LIVELLI DI ACQUISIZIONE	VALORI
<b>A</b> <b>CONVIVENZA CIVILE/ATTEGGIAMENTO</b> Comportamento verso adulti e compagni, ambienti e strutture nell'ambiente scolastico e in occasione di momenti formativi offerti (gite, uscite, laboratori/progetti...).	A1. CORRETTO	5
	A2. SOLITAMENTE CORRETTO	4
	A3. NON SEMPRE CORRETTO	3
	A4. SOVENTE POCO CORRETTO	2
	A5. LIMITATO/ AUTOCONTROLLO CARENTE	1

<b>B</b> <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> Rispetto delle regole di convivenza contenute nelle disposizioni scolastiche.	B1. RISPETTOSO	5
	B2. SOLITAMENTE RISPETTOSO	4
	B3. NON SEMPRE RISPETTOSO	3
	B4. SOVENTE POCO RISPETTOSO	2
	B5.LIMITATO/AUTOCONTROLLO CARENTE	1

<b>C ATTENZIONE</b> Capacità di mantenere atteggiamenti che favoriscono la concentrazione e l'apprendimento. Capacità di porsi in posizione di ascolto.	C1. COSTANTE	5
	C2. SOLITAMENTE ADEGUATA	4
	C3. SELETTIVA	3
	C4. POCO COSTANTE	2
	C5. CARENTE	1
<b>D PARTECIPAZIONE</b> Capacità di partecipare rispettando il turno, con interventi pertinenti e costruttivi, con disponibilità.	D1. SEMPRE ADEGUATA E ATTIVA	5
	D2. ATTIVA	4
	D3. SOLITAMENTE ADEGUATA E/O ATTIVA	3
	D4. NON SEMPRE ADEGUATA/SELETTIVA/ DA INCORAGGIARE	2
	D5. SOVENTE POCO ADEGUATA / DA INCORAGGIARE	1
<b>E COLLABORAZIONE</b> Capacità di porsi in relazione e di confrontarsi nel rispetto di idee, culture e personalità diverse, con spirito di collaborazione, offrendo e accettando aiuto.	E1. SEMPRE E/O PRONTA/SOLLECITA	5
	E2. ADEGUATA	4
	E3. SOLITAMENTE ADEGUATA	3
	E4. NON SEMPRE ADEGUATA/SELETTIVA/DA INCORAGGIARE	2
	E5. NON ADEGUATA	1
<b>F IMPEGNO</b> Affidabilità, costanza e diligenza nella conduzione degli impegni scolastici. Puntualità nella consegna.	F1. SEMPRE ADEGUATO/COSTANTE	5
	F2. ADEGUATO	4
	F3. SOLITAMENTE ADEGUATO	3
	F4. NON SEMPRE ADEGUATO/SELETTIVO/ SALTUARIO	2
	F5. SCARSO/CARENTE/MOLTO SCARSO/CARENTE/DA SOLLECITARE	1
GIUDIZIO SINTETICO	VALORI	
OTTIMO	30/28	