

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

A.S. 2021/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli/le insegnanti di sezione al termine della Scuola dell'Infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico svolto in..... anni;

CERTIFICA

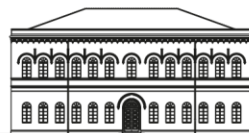
che l'alunn_.....,

nat_ a..... il

ha frequentato la sezione con orario settimanale di 25/40 ore

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

LIVELLI DI MATURAZIONE (La casella non contrassegnata indica la mancanza di competenza anche a livello essenziale)		
ESSENZIALE	CONSOLIDATO	AVANZATO
La competenza è esercitata a partire da conoscenze sufficientemente apprese ed abilità assunte con modalità non sempre autonoma	La competenza è esercitata a partire da conoscenze stabilmente apprese ed abilità assunte con modalità autonoma	La competenza è esercitata a partire da conoscenze rielaborate ed approfondite ed abilità assunte con modalità autonoma e personalizzata



COMPETENZE DI BASE (1)		LIVELLO
1	Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.	
2	Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.	
3	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.	
4	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del Comportamento nei contesti privati e pubblici.	
5	Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.	
6	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	
7	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.	
8	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	
9	È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	
10	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	

Palermo,.....

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Lucia Carmela Sorce
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA
AI SENSI DELL'ART.3 DEL DLS N.39/1993

(1) Dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.